

Appendix 1

First Phase

Students' Questionnaire in Spanish

ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS DE LOS ESTUDAIINTES DEL COMPLEJO UNIVERSITARIO DE LA SALUD

El objetivo de este instrumento es identificar las necesidades de los estudiantes del Complejo Universitario de la Salud de Teziutlán en su aprendizaje y uso del inglés. Esto permitirá el desarrollo de una evaluación objetiva y reestructuración del programa de Lengua Extranjera (LE) dentro de la Formación General Universitaria del Modelo Universitario Minerva.

INSTRUCCIONES. Te invitamos a llenar todos los datos solicitados y a responder las siguientes preguntas de forma clara y verídica.

A. DATOS PERSONALES

- 1) Nombre: _____
- 2) Edad: _____
- 3) Carrera: _____
- 4) Semestre: _____
5. () Hombre () Mujer
6. ¿Tienes acceso a internet en casa? () SI () No
7. ¿Hablas alguna otra lengua? () SI () No
8. ¿Cuál? _____

B. EXPERIENCIA EN EL IDIOMA

- 9) ¿Por cuántos años has estudiado inglés? _____
- 10) ¿Cómo describirías tu experiencia? () Buena () Regular () Mala
- 11) ¿Por qué?
- _____
- _____

12) ¿Qué habilidad se te dificulta más?

() Oír () Hablar () Leer () Escribir

13) ¿Qué habilidad (es) de las mencionadas anteriormente te gustaría trabajar más?

C. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HÁBITOS DE ESTUDIO

14. Selecciona (X) la opción o las opciones que indiquen tu(s) preferencia(s) de aprendizaje.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A través de música | <input type="checkbox"/> A través de ejercicios escritos |
| <input type="checkbox"/> A través de videos | <input type="checkbox"/> A través de ejercicios en Internet |
| <input type="checkbox"/> A través de lecturas | <input type="checkbox"/> A través de conversaciones con otros |
| <input type="checkbox"/> A través de imágenes | <input type="checkbox"/> A través de la manipulación de objetos |
| <input type="checkbox"/> A través de actividades en movimiento | <input type="checkbox"/> A través de juegos |

15. ¿Cuánto tiempo le dedicas al estudio independiente del idioma a la semana? _____

Trujeque-Moreno, E. E., Romero-Fernández, A., Esparragoza-Barragán, A., & Villa-Jaimes, C. J. (2021). Needs Analysis in the English for Specific Purposes (ESP) Approach: The Case of the Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *MEXTESOL Journal*, 45(2).

16. ¿Qué tipos de actividades realizas para practicar tu inglés de forma independiente?

D. UTILIDAD DEL IDIOMA EN LA PROFESIÓN

17. ¿En qué contextos crees que utilizarás este idioma en tu vida profesional?

18. Menciona las razones por las que consideras que es necesario aprender inglés en tu carrera.

19. ¿Qué actividades específicas crees que utilizarás el idioma en tu profesión?

E. CERTIFICACIONES

20. ¿Alguna vez has tomado un examen de certificación para acreditar tu conocimiento del inglés? () SI () No

21. ¿Cuál? _____ 22. ¿Cuál fue tu puntaje? _____

23. ¿Estás interesado en presentar una certificación para demostrar tu habilidad en el idioma? () SI () No

24. ¿Por qué?

¡Gracias por tu colaboración!

Trujeque-Moreno, E. E., Romero-Fernández, A., Esparragoza-Barragán, A., & Villa-Jaimes, C. J. (2021). Needs Analysis in the English for Specific Purposes (ESP) Approach: The Case of the Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. MEXTESOL Journal, 45(2).