

## Appendix 1 Questionnaire for UQROO Students (in the First Stage)

Informe Individual sobre Estrategias de Aprendizaje al Hablar en Inglés

Iniciales: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Introducción:** Este informe tiene como propósito recabar información acerca de las estrategias que utilizas al hablar en inglés dentro y fuera del salón de clases, cuando interactúas con tus compañeros, con tu profesor(a) y quizá con hablantes del inglés. Cabe señalar que esto no es una evaluación de que tan bueno eres para hablar en inglés, al contrario, es una forma de saber más acerca de ti como estudiante de inglés.

**Instrucciones:** Este informe consta de **cuatro** secciones. Cada sección tiene una oración general de completamiento, seguida de algunos ejemplos de estrategias que completan la primera parte de la oración. Por favor, lee la primera parte de la oración y complétala con oraciones que describan tus estrategias de aprendizaje al hablar en inglés.

Recuerda que puedes contestar ya sea en inglés o español. Si tienes alguna duda, pregúntale al investigador.

**Nota:** No tienes que escribir en forma de párrafo. Basta con que escribas oraciones separadas.

### Sección I. Desconocimiento de vocabulario o estructuras.

Cuando quiero decir algo y no sé cómo decirlo en inglés yo:

Uso una palabra o frase relacionada.

Cambio la conversación.

Creo o invento una palabra.

### Sección II. Palabras o frases no escuchadas claramente.

Cuando no escucho claramente la palabra o frase dicha por mi interlocutor yo:

Pido la explicación del significado de la palabra o frase.

Trato de adivinar lo escuchado.

Parafraseo el mensaje de mi interlocutor para confirmar que he entendido correctamente.

### Sección III. Uso de recursos para ganar tiempo.

Cuando estoy pensando que decir o expresar yo:

Uso palabras de relleno.

Repito lo que ha dicho mi interlocutor una o dos veces para ganar tiempo.

Repito una palabra o frase varias veces mientras pienso en lo que voy a decir.

### Sección IV. No entendimiento del mensaje recibido.

Cuando no entiendo una palabra o frase dicha yo:

Finjo que entendí y sigo con la conversación.

Pregunto directamente a mi interlocutor.

Expreso no entendimiento.

**Importante:** Puedes escribir más oraciones que describan tus estrategias de aprendizaje al hablar en inglés que no están consideradas en las tres secciones anteriores. Recuerda que cualquier información relacionada con estrategias para hablar en inglés es relevante para este estudio.