

Appendices

Appendix 1

İlkokul Düzeyinde İngilizce Öğretimine Yönelik Öğretmen Adayı İnançları Anketi Değerli öğretmen adayları, Bu anket İlkokul öğretmen adaylarının "İlkokul öğrencilerine İngilizce öğretimi" dersine yönelik algılarını ölçmek amacıyla Shinde ve Karekatti (2012) tarafından hazırlanmış ve bu çalışmanın araştırmacısı tarafından Türkçe'ye çevrilmiştir. Tüm sorular ilkokul öğrencilerine İngilizce öğretimi ile ilgilidir. Vereceğiniz yanıtlar değerli olmakla beraber, samimi bir şekilde cevaplamayı rica ederim. Sunacağınız yanıtlar ve sonuçlar bu araştırma özelinde gizli tutulacaktır. Dr. Muhammed Fatih Gökmen Katılımcı adı soyadı: İmza: Tercihinize uygun seçeneği aşağıda işaretleyiniz.		1. Kesinlikle katılmıyorum	2. Katılmıyorum	3. Kararsızım	4. Katılıyorum	5. Kesinlikle katılıyorum
1.	Her çocuk İngilizceyi iyi bir şekilde öğrenebilir.					
2.	Çocuklara İngilizce öğretimi birinci sınıftan başlaması gerekir.					
3.	İlkokul çocuklarına İngilizce dinleme ve konuşma becerileri öğretilmesi önemlidir.					
4.	İlkokul öğretmeni iyi bir masal anlatıcısı olması gerekir.					
5.	İngilizce sınıflarında öğretmen daima konuşmalı, öğrenciler ise dinlemelidir.					
6.	Her öğrenci İngilizceyi farklı öğrenme stilleri ile öğrenir.					
7.	İngilizce yoluyla İngilizce öğretimi ana dil (Türkçe) kullanılarak İngilizce öğretiminden daha etkilidir.					
8.	Çocuklara sınıfta hareket etme fırsatı verildiğinde İngilizceyi daha iyi öğrenirler.					
9.	Çocuklara İngilizce öğretiminde en önemli bileşen sözlü iletişimidir.					
10.	İngilizce telaffuz, kelime ve dil bilgisi beraber verilmesi gerekir.					
11.	Öğretmenler çocuklara daha fazla dil girdisi sağlamak için İngilizce konuşmaları gerekir.					
12.	İngilizceyi iyi öğretebileceğimden eminim.					
13.	İngilizce öğretimi İlkokulda benim için çok kolaydır.					
14.	Çocuklara İngilizce öğretirken Türkçe kullanılması gerekir.					
15.	İlkokul öğretmenleri İngilizce konuşarak çocuklara iyi bir İngilizce girdisi sağlayabilirler.					
16.	Çocuklar İngilizceyi etkinliklere dahil olduklarında daha kolay edinirler.					
17.	Çocukların ana dili kullanma tarzı İngilizce öğrenme yeteneklerini etkiler.					
18.	Çocuklar İngilizce anlamadıklarında, Türkçe kullanılması gerekir.					
19.	Çocuklar dersin içeriğini tam anladıklarında İngilizce öğrenebilirler.					
20.	Çocuklara İngilizce öğretiminde en önemli bileşen kelime bilgisidir.					
21.	Çocuklara İngilizce öğretiminde multimedya araçlarından yararlanılması önemlidir.					
22.	Çocuklar İngilizce öğrenme aşamasında hata yaptıklarında cezalandırılmamaları gerekir.					
23.	Çocuklar konuşup eylemde bulunmaları için daha fazla fırsat almaları gerekir.					
24.	Çocuklara İngilizce öğretiminde yeterli olduğumu düşünüyorum.					
25.	İngilizce öğretimi Türkçe öğretiminden daha zordur.					
26.	Çocuklar İngilizceyi yetişkinlerden daha hızlı öğrenir.					

27.	Ne kadar erken yaşta İngilizce öğretilirse bir o kadar iyi sonuçlar alınır.					
28.	Çocuklar İngilizceyi düzenli çalışma olmadan öğrenemezler.					
29.	Çocukların bilişsel gelişiminde bireysel farklılıklar vardır.					
30.	Çocuklar İngilizceyi diğer öğrenciler ile iletişime geçtiklerinde öğrenirler.					
31.	Çocuklara İngilizce öğretiminde ana dil asla kullanılmaması gerekir.					
32.	İlkokul öğrencilerinin İngilizce öğrenirken yaptıkları hatalar öğretmenler tarafından düzeltilmezse, ilerde bu hataların düzeltilmesi zorlaşacaktır.					
33.	Şarkılar ve rol yapma etkinlikleri İngilizce öğretmek için uygun etkinliklerdir.					
34.	Çocuklara dil öğretiminden telaffuz eğitimi önemlidir.					
35.	İlkokul dil öğrencilerinin çocuk olmaları ve tamamen yeni bir dil öğrenmeleri dolayısıyla, öğretmen tekrardan ve sözcük değiştirerek açıklamaktan sıklıkla yararlanması gerekir.					
36.	Öğretmen öğrencinin hatalarını daima düzeltmesi gerekir.					
37.	Çocuklara İngilizce öğretimi benim için eğlenceli olacaktır.					
38.	İngilizce öğretirken, öğretmen dersten önce ve sonra soru sorması gerekir.					
39.	Çocuklar ana dillerini (Türkçe) öğrendikleri gibi İngilizceyi de aynı şekilde öğrenirler.					
40.	İlkokul çocuklarının İngilizce okuyup yazmaları önemlidir.					
41.	İletişim dili İngilizce olan dersteki öğrenciler iletişim dili Türkçe olan dersteki öğrencilerden daha hızlı İngilizce öğrenirler.					
42.	Dil bilgisi (gramer) çocuklara İngilizce öğretiminde temel bir bileşendir.					
43.	Çocuklara İngilizce heceleme ve dil bilgisi öğretilmesine başlangıçta gerek yoktur.					
44.	İngilizce öğretimine oyunların konulması çocukların öğrenimini kolaylaştıracaktır.					
45.	İlkokulda İngilizce öğretimi değerli bir derstir.					
46.	Sınıfta sessizlik ve disiplin kurmakta öğretmenler katı olmaları gerekmektedir.					
47.	Öğretmenlerin çocuklara dil öğretiminde etkili bir şekilde konuşabilmeleri için uygun bir eğitim almaları gerekmektedir.					
48.	Mezun olur olmaz, ilkokul çocuklarına İngilizceyi başarılı bir şekilde öğretebilirim.					

<p>The Questionnaire of Primary School Pre-Service English Teachers' Teaching Beliefs</p> <p>Dear pre-service teachers, This questionnaire was developed by Shinde and Karekatti (2012) to measure primary school teacher candidates' perceptions of the course "Teaching English to Primary School Students".</p> <p>All questions are about teaching English to primary students. Your answers are valuable. Please be frank in your answers to each question. The collected data will be kept confidential and used only for research purposes.</p> <p>Dr. Muhammed Fatih Gökmen Name and surname: Sign:</p> <p>Tick below the alternative of your choice.</p>		1. Strongly Disagree	2. Disagree	3. Uncertain	4. Agree	5. Strongly agree
1.	Every child can learn English well.					
2.	It is best for children to learn English from as early as the first grade.					

3.	It is important to teach primary school children English listening and speaking skills.					
4.	A primary teacher should be a good story teller.					
5.	In English classroom teacher should talk all the time and students should only listen.					
6.	Every child learns English with different learning styles in the classroom.					
7.	Teaching English through English is more effective than bilingual method of using both Turkish and English.					
8.	Children learn English better if they are given opportunities to move around in the English classroom.					
9.	The most important element in teaching children English is oral conversation.					
10.	English pronunciation, vocabulary, and grammar should be taught in an integrative manner, rather than separately.					
11.	Teachers should talk in foreign tone to give appropriate exposure to students.					
12.	I am confident of becoming a good primary school English teacher.					
13.	Teaching English in primary school will be very easy to me.					
14.	Turkish should be used while teaching English to children.					
15.	Primary English teachers can give an excellent English input to students only through their talk/speech.					
16.	Children acquire English easily when they are doing activities.					
17.	How children use their mother tongue would affect their capabilities to learn English.					
18.	Turkish must be used if children do not understand English.					
19.	Children can learn English better if they fully understand the content of the lesson.					
20.	The most important element in teaching English is vocabulary.					
21.	It is important to use multimedia equipment (e.g. audio and video tapes, TV) in teaching children English.					
22.	Children should not be punished for making mistakes while learning English.					
23.	Students should be given more chances to speak and act.					
24.	I believe that I am capable of teaching children English.					
25.	Teaching English is challenging and difficult than teaching Turkish.					
26.	Children learn English faster than adults do.					
27.	The earlier English is taught to children, the better the results.					
28.	Children can't learn English without regular practice.					
29.	Children have individual variations in their cognitive development process.					
30.	Children learn English through interactions with other people.					
31.	Turkish should never be used while teaching English to children					
32.	If primary school students are permitted to make errors in English without teacher's correction, it will be more difficult to correct them later on.					
33.	Singing and role-playing are appropriate English teaching activities.					
34.	The most important element in teaching children English is pronunciation.					
35.	As they are children and English is a totally new language to them, teacher should always make use of repetition and paraphrasing.					
36.	Teacher should always correct the mistakes of the students.					
37.	Teaching English in primary school will be a lot of fun to me.					
38.	While teaching English, teacher should ask questions before and after lesson.					
39.	Children learn English the same way as they learn Turkish.					
40.	It is important for primary school children to read and write in English.					
41.	English medium students are faster in learning English than Turkish medium students.					

42.	The most important element in teaching children English is grammar.					
43.	It is not necessary to teach children English spelling and grammar in the very beginning.					
44.	To include games into English instruction can facilitate children's learning.					
45.	To teach English in primary school is a meaningful job.					
46.	To make children quiet and maintain discipline in classroom, primary teachers should be very strict.					
47.	Teachers should get appropriate training about how to talk effectively while teaching English to younger students.					
48.	I can teach English successfully to primary school students as soon as I complete my degree.					

Appendix 2

Questions inquired in the reflective reports:

1. What do you think about teaching English in Turkey?
2. What do you think about teaching English to young learners?
3. What do you think about the course of TEYL?
4. What do you think about your competence and motivation for TEYL?
5. What do you attribute to the results of the current study?

Appendix 3

Informed Consent Form

Title of the study: Do pre-service generalist teachers believe that they could teach English to young learners?

I am informed of the purpose and content of the study and that I have the liberty to ask questions. I affirm that I voluntarily participated in the study and can draw back without any excuse. I give my consent to join the study.

Name of the participant:

Name of the researcher:

Date:

Date:

Signature:

Signature: